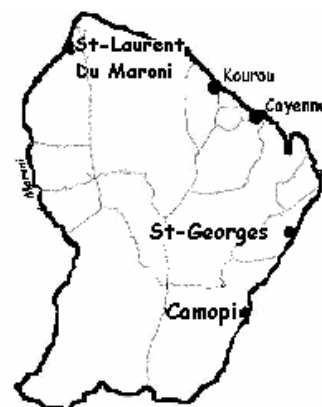


CAMOPI

Présentation générale



Situation	École vétuste située au cœur du bourg (colline)
Nombre d'habitants	600
Nombre d'écoles	1
Nombre d'enseignants	12
Nombre de classes	12 (8 primaires et 4 CNED)
Nbre d'enfants scolarisés	224 + 98 soit 322
Nombre d'enfants non-scolarisés	22
Commerces et services commerciaux	1 commerce à Camopi (épicerie) et quelques commerces à Villa Brazil (Brésil sur l'autre rive)
Services publics	Agence postale, mairie, dispensaire et gendarmerie

<i>Vivre sur place</i>	
Eau	Coupages de quelques heures à quelques semaines, sinon, de 10 h à 22 h (eau non potable)
Électricité	
Téléphone	1 à la mairie mais quasi-inaccessible
Courrier	Délai d'environ 1 mois
Approvisionnement	Insuffisant et des produits frais très rares
Soins	2 infirmières en permanence et 1 médecin remplaçant
Déplacements	Par pirogue (1 journée de St-Georges voire plus en saison sèche) ou par avions privés mais très cher

Présentation des écoles

	École Primaire	Classes CNED
Présentation générale		
Nbre de classes	8	4
Nbre d'élèves	224	58
Nbre d'enseignants	8	4
Nbre d'aide-éducateurs	0	0
Nbre de médiateurs culturel	0	0
Nbre d'ATSEM	4	0
Effectif moyen par classe	28	15
Niveaux	MS à CM2	6 ^e à 3 ^e
Structure spécialisée	Néant	
Décharge de direction	Hélas 0 pour 12 classes !!!	
Moyenne de l'AGS des enseignants		
% de présents depuis au moins 3 ans	50 %	0 %
Équipement scolaire		
Téléphone	Satellite qui ne fonctionne pas, sinon, la mairie 0594 37 44 00	
Télécopie	A la mairie 0594 37 44 00	
Internet	Néant	
Mobilier	Tables, chaises, « salle vidéo », 3 ordinateurs Macintosh	
Locaux	Classes très vétustes sans électricité et mobilier insuffisant	
Cour	Non fermée, avec poubelle sur un pente de l'école	
Toilettes	Seulement si l'eau arrive vers 10 heures !	
Équipement pédagogique		
Manuels scolaires	Langage en Fête/La balle aux mots	
Matériel de FLS	Langage en fête (60 exemplaires)	
Reprographie	Photocopieuse inutilisable, pas de stencyl	
Matériel audiovisuel	Télévision et lecteur DVD appartenants à l'association de l'école	
Salle informatique	Néant	Matériel obsolète
BCD	En attente d'une réponse de l'inspecteur	
Documentation pédagogique	Seulement un livre des maîtres CP/GSM	
Budget de fonctionnement par élève	Subvention de la commune non vérifiable	

Les enseignants

Volontariat sur le poste : À part 2 listes complémentaires et 1 contractuel (qui est là depuis 1 an et demi) qui n'ont pas choisi au début le lieu, tous les enseignants sont volontaires

Stabilité de l'équipe : Seuls les postes du CNED ne restent pas fixes et deux classes de maternelle ont en général des enseignants de passage. Sinon, le noyau dur date de 7 et 4 ans.

Expérience professionnelle : Le travail est intéressant même si les moyens mis en œuvre (matériel, locaux, sanitaires) sont inexistantes, car les enfants sont calmes et très timides. On travaille dans un climat de patience et de calme.

Activités sur place : activités traditionnelles, pêche, chasse, promenade à Villa Brazil, football...

Logements

Hélas, certains logements sont dans un état de délabrement terrible. De plus, leur nombre risque d'être insuffisant le jour où il n'y aura plus de couple ! Le directeur général de la mairie (basé à Cayenne) fait une pression odieuse sur les enseignants concernant leur logement. En gros, celui qui oserait critiquer la mairie risquerait de se retrouver à la porte (absence de parc locatif privé).

S'il reste encore quelques logements en bon état, c'est parce que les enseignants les ont entretenus eux-mêmes.

URGENT !

Au niveau scolaire

- renforcer le RASED
- nécessité de médiateurs culturels supplémentaires
- obtenir plus de livres
- quasiment toute l'école élémentaire serait à reconstruire car les locaux sont termités et envahis par les chauves-souris
- obtenir une photocopieuse et une ligne téléphonique

Au niveau de la vie dans le village

- nécessité d'un centre de regroupement (culturel, de jeux, bibliothèque...)
- habilitier un plateau sportif
- désenclaver le village avec une ligne aérienne régulière

Point de vue d'un collègue du SNUipp lors d'une réunion d'information syndicale en 2003

Il est scandaleux de voir une école dans un tel état de délabrement. Les enseignants doivent eux-même nettoyer les salles et enlever chaque matin les fientes de chauves-souris. Même dans le tiers-monde, on ne trouverait pas pire.

De plus, il est triste de constater que cette commune est totalement laissée à l'abandon par un directeur des services résidant à Cayenne. De plus, celui-ci se permet de faire pression sur les enseignants concernant leur logement mais aussi l'envoi d'avion-taxi.

Le Rectorat de Guyane est-il conscient qu'il a de la chance de trouver autant d'enseignants motivés pour travailler sur ce site ?

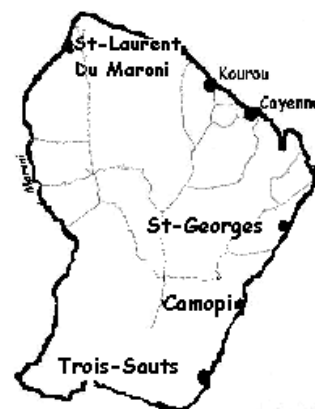
Point de vue d'un enseignant

Camopi est un site très agréable pour celles et ceux qui sont à la recherche d'un site isolé sans avoir l'impression de se sentir seuls (12 enseignants, petits restaurants à Villa Brazil). La population est très accueillante et le travail à l'école est très appréciable : élèves motivés et calmes. Cela permet d'oublier qu'on travaille dans des locaux totalement insalubres, indignes de l'école de la République.

TROIS-SAUTS

(commune de Camopi)

Présentation générale



Situation	A trois jours de pirogue de Saint-Georges (voire plus si le fleuve est vraiment à sec)
Nombre d'habitants	Environ 500 sur les quatre villages
Nombre d'écoles	2, une à Zidoc et une à Yawapa
Nombre d'enseignants	4 à Zidoc et 1 à Yawapa
Nombre de classes	Idem
Nbre d'enfants scolarisés	92 à Zidoc et 20 à Yawapa
Nombre d'enfants non-scolarisés	
Commerces et services commerciaux	Aucun
Services publics	À Camopi (à 2 jours de pirogue)

<i>Vivre sur place</i>	
Eau	Non potable, réseau fonctionnant très peu en saison des pluies
Électricité	Solaire pour les enseignants, efficace en saison sèche, beaucoup de coupures en saison des pluies. Aucune pour les villageois. Deux petits groupes dans le village
Téléphone	Aucun. Le téléphone satellitaire promis par l'inspection ne nous est jamais parvenu.
Courrier	2 fois par trimestre environ
Approvisionnement	Le stock de nourriture est fait au début de chaque trimestre à notre remontée de Saint-Georges
Soins	Dispensaire assez bien fourni. Infirmier sur place.
Déplacements	Au début et à la fin de chaque trimestre. Nos déplacements dépendent des places disponibles dans les pirogues des parents descendant chercher leurs enfants au collège de Saint-Georges pour les vacances. Aucun moyen mis à disposition, ni par la mairie, ni par l'Éducation nationale.

Présentation de l'école

École de Zidoc	4 classes, 92 élèves
Présentation Date de création : début des années 80 Nombre d'enseignants : 4 d'aide-éducateur : de médiateur-culturel : 1 ATSEM : 1	Budget de fonctionnement : 0 Nombre de classes : 4 Nombre d'élèves : 92 Effectif moyen par classe : 23 Niveaux : de MS à CM2 Structure spécialisée : aucune
Équipement scolaire : Tél/fax : pas de téléphone, se rendre à Camopi à deux jours de pirogue ! Internet : 0 Mobilier : 3 armoires	Locaux : très vieillis, non rénovés Cour : aucune Toilettes : pas en état de marche
Équipement pédagogique : Manuels scolaires : inadaptés Matériel de FLS : langage en fête Reprographie : 0 Matériel audiovisuel : 0	Salle informatique : non BCD : quelques centaines de livres. La salle de bibliothèque devrait être aménagée prochainement ... NORMALEMENT !!! Documentation pédagogique : non

Les enseignants

Volontariat sur le poste : 3 enseignants sont volontaires. 1 poste de contractuel sans formation.

Stabilité de l'équipe : 2 enseignants présents depuis plus de quatre ans, l'autre depuis deux ans.

Expérience professionnelle : premier poste pour les 3 enseignants en poste

Activités sur place :

- essentiellement participation aux activités traditionnelles : travail à l'abattis, fabrication du cachiri, pêche, chasse, etc..
- activités personnelles : musique, peinture, lecture, etc

Logements

Corrects, si ce n'est que l'entretien des structures électriques et des canalisations d'eau n'est pas fait et que les systèmes tombent très souvent en panne par manque d'intérêt de la commune qui n'envoie jamais les matériaux de base pour réparer.

URGENT !

Au niveau scolaire

- obtenir une ligne téléphonique pour l'école ou même simplement pour le village
- obtenir un moyen d'éradiquer complètement les chauves-souris de l'école qui émettent des défécations telles qu'il nous est parfois difficile de rentrer dans nos classes : l'air y est parfois irrespirable
- recevoir toutes les fournitures commandées, en particulier le matériel pédagogique
- petite électrification de l'école pour espérer obtenir un système de reprographie minimal
- être tenus informés des stages de formation
- recevoir de temps en temps la visite de conseillers pédagogiques
- être remboursés pour nos frais de déplacements lorsque nous descendons en réunion à Camopi (compter 200 litres d'essence pour se rendre à Camopi, à raison de 2 euros le litre à Camopi).

Au niveau de la vie dans le village

- obtenir une ligne téléphonique
- obtenir une distribution plus fréquente du courrier
- ne plus forcément être dépendant des uns et des autres pour nos transports

Point de vue d'un enseignant

Nous regrettons le manque d'intérêt manifeste de l'Éducation nationale et de la commune de Camopi pour notre école. Aucune suite n'est donnée aux divers courriers que nous leur envoyons pour leur faire part de nos problèmes et nous ne sommes pourtant pas très solliciteurs. L'inspecteur, malgré toutes ses bonnes promesses, ne se déplace pas sur Trois-Sauts et ne semble donc pas prendre réellement conscience des difficultés que nous rencontrons ici, notamment à cause du manque total de moyens de communications. De la même manière nous ne rencontrons jamais de conseillers pédagogiques et le matériel commandé n'arrive pas. L'éloignement n'est qu'une fausse excuse, car il n'est tout de même pas impossible de monter à Trois-Sauts, nous le faisons bien tous les trois mois !!!

Ceci dit, notre vie à Trois-Sauts nous convient malgré tout parfaitement, si ce n'est parfois un découragement certain dû au manque de volonté de tous d'améliorer la situation de l'école et la difficulté de ne recevoir des nouvelles de nos proches que très très rarement (le courrier n'arrive pas, la radio départementale ne fonctionne plus et nous n'avons pas de téléphone).

Notre intégration dans le village nous permet toutefois d'y mener une vie très saine et paisible.