

C'est l'heure du bilan pour les nouveaux rythmes scolaires

Voilà maintenant plus d'un mois que la commune de Kourou est passée aux nouveaux rythmes scolaires, en imposant ses choix malgré les réticences et oppositions exprimées par tous. Le moment est venu de faire le bilan de cette mise en place hâtive et peu réfléchie.

Rassemblons-nous pour faire le point sur :

- les conséquences que ces nouveaux rythmes ont sur les enfants de Kourou.
- les nouvelles conditions de travail des enseignants, des agents municipaux et aussi des intervenants dans les activités périscolaires.
- les conséquences pour les parents et l'organisation du tissu associatif de la ville.



Que vous soyez parents d'élèves, professeurs d'écoles, agents municipaux dans une école ou intervenant dans les activités périscolaires, responsables d'associations sportives ou culturelles, les syndicats SNUIPP-FSU Guyane et SUD Education vous invitent à venir en discuter tous ensemble.

**Jeudi 17 octobre 2013 à 18h
au Pôle Culturel de Kourou**

C'est l'heure du bilan pour les nouveaux rythmes scolaires

Voilà maintenant plus d'un mois que la commune de Kourou est passée aux nouveaux rythmes scolaires, en imposant ses choix malgré les réticences et oppositions exprimées par tous. Le moment est venu de faire le bilan de cette mise en place hâtive et peu réfléchie.

Rassemblons-nous pour faire le point sur :

- les conséquences que ces nouveaux rythmes ont sur les enfants de Kourou.
- les nouvelles conditions de travail des enseignants, des agents municipaux et aussi des intervenants dans les activités périscolaires.
- les conséquences pour les parents et l'organisation du tissu associatif de la ville.



Que vous soyez parents d'élèves, professeurs d'écoles, agents municipaux dans une école ou intervenant dans les activités périscolaires, responsables d'associations sportives ou culturelles, les syndicats SNUIPP-FSU Guyane et SUD Education vous invitent à venir en discuter tous ensemble.

**Jeudi 17 octobre 2013 à 18h
au Pôle Culturel de Kourou**