



# Fenêtres sur classes

Journal du SNUipp-Guyane  
Septembre 2013 **numéro 122**

Directeur de publication :  
Luc LAFRONTIERE

Imprimé par nos soins – n°CPPAP 4246D73S-

Déterminés à changer la donne !

Edito

ENSEMBLE !



## Sommaire :

P 2 : Accueil des entrants, les circonscriptions, calendrier scolaire,

P 3 : Le congrès de St Malo

P 4 : Infos secteurs, réunions d'information, délégués de secteurs

Cette rentrée scolaire, la première préparée par le nouveau gouvernement, sera celle des mesures prises dans la précipitation, sans véritable concertation de l'ensemble des collègues. Nous vous souhaitons tout de même **une bonne année scolaire** et vous rappelons notre engagement pour **réussir, ensemble, à faire grandir l'école.**

Même si un changement de cap semble s'amorcer, les postes sacrifiés les années précédentes ne sont qu'en partie compensés. Le budget 2014 devra en tenir compte et entendre nos **revendications salariales**, pour que cesse le déclassement de PE. Les **RASED**, les effectifs en **maternelle**, la scolarisation des moins de trois ans, ne sont pas réglées. Le dispositif « plus de maîtres que de classes » est à augmenter, sans que ces moyens soient détournés.

Les nouveaux **rythmes** : le SNUipp-FSU revendique la **réécriture du décret.**

A propos des **moyens** : là encore la vigilance est de mise : les 3046 postes créés devaient servir pour 2/3 à assumer l'augmentation démographique et 1/3 à scolariser les moins de 3 ans. Nous devons surveiller l'utilisation de ces postes dans

les académies.

La question des **conditions de travail**, celles des effectifs, restent entières.

La reconquête du **droit syndical** constitue également un enjeu de cette rentrée. Après un courrier unitaire au ministre revendiquant le plein exercice de ce droit, avec notamment l'organisation des **RIS** sur le temps "élèves", il s'agit de passer à la vitesse supérieure pour obtenir de réelles avancées. Nous devons également obtenir du **temps** de concertation sur les consultations à venir (programmes, éducation prioritaire). Ne plus se soumettre à la **déclaration préalable de grève** demeure combat.

La réforme des **retraites** suit une logique inchangée : payer plus et travailler plus. Ce gouvernement comme le précédent refuse de toucher à la répartition des richesses. La grève du 10 septembre a été la manifestation la plus importante depuis l'élection de Hollande.

**Dans notre académie**, cette rentrée sans réels moyens supplémentaires n'apporte **aucune amélioration** des conditions de travail. Dans un contexte de **non scolarisation** alarmante qui touche toutes les tranches d'âge, nous ne pouvions espérer accueillir les moins de trois ans.

Dans notre département où l'**échec scolaire** est massif, nous n'avons aucun espoir de changer la donne avec des **RASED** incomplets, des **SEGPA** en nombre insuffisant et l'**APC** comme seule réponse aux élèves en difficulté. Le « **plus de maîtres que de classe** » se déroule dans la plus grande confusion : les écoles ont été ciblées sans cohérence, la présence d'un enseignant supplémentaire n'est pas toujours effective et lorsqu'elle l'est, ce collègue se voit contraint à prendre une classe pour répondre à l'urgence de l'accueil des enfants, tout comme les enseignants de **CLAD** et de **CLIN**. Le changement de **rythmes**, au-delà du fait qu'il ne permettra pas d'améliorer les résultats des élèves, s'effectue dans la plus grande cacophonie, sans moyens, créant des inégalités inacceptables et des sources de conflits prévisibles entre écoles et collectivités. Apatou et Papiachtou ont finalement renoncé à adopter de nouveaux rythmes cette année.

Non, Monsieur le recteur, pour le SNUipp-FSU Guyane cette rentrée n'est pas une rentrée réussie !

Fabienne Rochat



## Syndicat National Unitaire

des Instituteurs, Professeurs des écoles et PEGC

Bât. F n° 24, cité Mont-Lucas 97300 CAYENNE

Tél : (05.94) 30.89.84 ou (06.94) 27. 15. 29 Fax : (05.94) 30.51.03

DÉBAT ET TRANSPARENCE



Journal National des Instituteurs, Professeurs des écoles et PEGC





