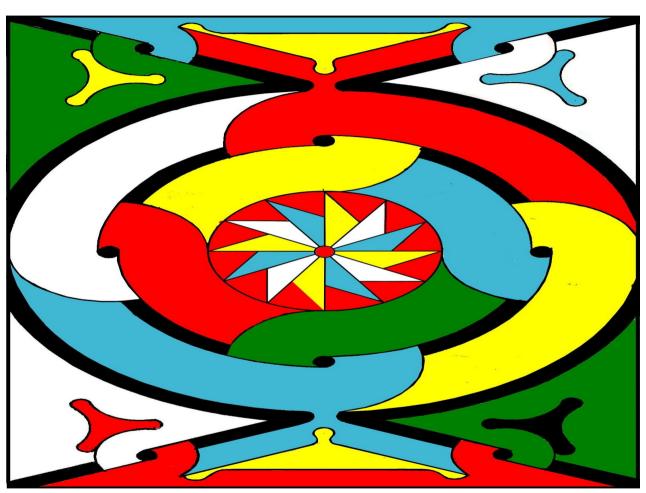


Plan Académique de Formation 2008/2009

académie Guyane

PERSONNELS DU 1ER DEGRE



«L'apprentissage tout au long de la vie»

*«Goo kon bigi ma goo tapu membe»*D'après un Tembé d'Antoine LAMORAILLE, artiste Boni à Apatou

Contact:

Division pour la Formation des Personnels

Rectorat Trou Biran

2 05 94 27 19 94

Consultation et inscription en ligne :

www.ac-guyane.fr

rubrique personnels → formation

ou: https://bv.ac-guyane.fr/ga97/centrale/centrale

Reportez-vous au guide de consultation

et d'inscription 쁓 #GUIDE



Plan Académique de Formation 2008/2009



Personnels du 1er degré

Cliquez à droite du symbole 🍟 pour accéder directement aux rubriques

SOMMAIRE

Editorial	#EDITORIAL	p 5
Les acteurs de la forma	ation continue	р 6
Les orientations de la f	formation	p 7
Le guide de consultatio	on et d'inscription en ligne	р 9
Fiche de candidature ir	ndividuelle 🖐 #FICHE	p 13
Le classement de l'offre, le	es modalités d'inscription et le remboursement #CLASSEMENT	p 14
Le calendrier des stage	es 2008/2009	p 40
L'offre de formation ac	adémique <u>**OFFRE</u>	p 15

ORIENTATION 1 : FAVORISER LA MAÎTRISE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES DES ELEVES EN AMELIORANT LES APPRENTISSAGES #ORIENTATION1 p 15

- O Maîtriser la langue française dans toutes les disciplines
- O Améliorer l'efficacité des langues vivantes
- O Développer la culture scientifique et technologique
- O Maîtriser les TICE
- O Développer la culture humaniste
- O Maîtriser les compétences sociales et civiques
- O Développer l'autonomie et l'initiative
- O Travailler en équipe
- O Développer la culture de l'évaluation

ORIENTATION 2: PROMOUVOIR L'EGALITE DES CHANCES DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS
PARTICULIERS ** #ORIENTATION2 p 27

- O Mieux accueillir les élèves handicapés
- O Former aux dispositifs d'aide et de soutien

ORIENTATION 3: ACCOMPAGNER LES PERSONNELS ET DEVELOPPER LA QUALITE DES ENSEIGNEMENTS



- O Former à l'entrée dans le métier
- O Préparer aux concours
- Former les formateurs
- O Formation spécifique BDFC

ORIENTATION 4: FORMER LES PERSONNELS NON TITULAIRES ENSEIGNANTS, PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE, ASSISTANTS PEDAGOGIQUES



#ORIENTATION4

p 38

p 32

- O Former à l'entrée dans le métier
- O Préparer aux concours

EDITORIAL

Le plan académique de formation de l'Académie de la Guyane est le fruit d'une concertation impliquant tous les acteurs de la formation. Il s'est attaché à maintenir l'équilibre entre les attentes du terrain et la réalité locale d'une part, les exigences institutionnelles d'autre part,

Ce plan s'inscrit dans une démarche de professionnalisation, dans l'intérêt partagé de la réussite des personnels et des élèves. Les personnels des 1er et 2nd degrés y trouveront les occasions de réfléchir à leurs pratiques, d'échanger avec leurs pairs et d'actualiser leurs connaissances. Ils pourront développer leurs compétences pour fournir aux élèves les enseignements fondamentaux du socle commun et optimiser l'articulation entre parcours scolaire et insertion professionnelle.

Cette année, l'Académie a choisi de décentraliser la plupart des actions de formation au niveau des bassins, afin de permettre à un maximum de personnels de bénéficier des actions proposées. Par ailleurs, les personnels pourront découvrir dans ce plan un nombre important d'actions nouvelles.

Je souhaite que chacun d'entre vous profite de cet outil au service du développement des compétences et de l'épanouissement professionnel. Je remercie tous les partenaires pour leur investissement au bénéfice de la formation continue de l'Académie.

> Frédéric WACHEUX Recteur de l'Académie de la Guyane Chancelier de l'Université



Retour sommaire #SOMMAIRE

LES ACTEURS DE LA FORMATION CONTINUE

I. La Division de la Formation des Personnels (DFP)

Rectorat de Trou Biran − BP 6011 − CAYENNE CEDEX

2 05 94 27 19 94

Fax 05 94 27 19 70

Chef de la Division : Rosine FAVIERES Ingénierie de la formation : Laurence LEMKI

Gestionnaires de la formation des personnels du 1er degré :

II. Les IEN

Danielle ASSARD, circonscription de Cayenne nord/Rémire-Montjoly N..., circonscription de Cayenne sud/Roura/Régina Annie ROBINSON, circonscription de Kourou Claude EZELIN, circonscription de Matoury/Oyapock N..., circonscription du Maroni Patrick LAMBERT, circonscription de Sinnamary/Mana Alain GIRON, circonscription de St Laurent 1 N..., circonscription de St Laurent 2 David NOËL, ASH



LES ORIENTATIONS DE LA FORMATION

La formation continue des personnels d'enseignement du 1^{er} degré de l'Académie de la GUYANE vise l'accompagnement des priorités nationales et académiques, qui s'inscrivent dans le cadre de la *loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'Ecole du 23 avril 2005* et de la *loi pour l'égalité des chances* du 31 mars 2006. Elle a pour mission de permettre l'amélioration du fonctionnement du système éducatif, dans le but d'assurer l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves.

Priorités nationales pour les personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation

- L'évaluation dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences
- Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines
- Accompagnement du plan de rénovation des langues vivantes
- Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires
- Aide et soutien à la réussite des élèves
- Accompagnement de l'entrée dans le métier

Priorités du projet académique

Le projet académique 2005/2009 s'est fixé pour objectifs de faire de l'Ecole en Guyane :

- Une école de la liberté, de la réussite et de la qualité, par la maîtrise des savoirs fondamentaux, grâce :
 - au suivi individualisé de chaque élève ;
 - à l'accent mis sur l'innovation et les projets ;
 - au développement des TICE ;
 - à l'amélioration de la qualité de vie professionnelle.
- Une école de l'égalité et de l'équité pour les enfants et les personnels, grâce :
 - à la formation des personnels non titulaires, en vue de leur titularisation ;
 - à la formation de tous les personnels par promotion interne, avec, à chaque fois que cela est possible, recours pour les personnels ATOSS à la VAE ;
 - à la promotion de la santé et la prévention de la violence et de l'absentéisme.

- Une école de la fraternité, grâce :
 - à la prise en compte des langues et cultures maternelles et régionales au sein de l'école ;
 - au développement de la connaissance mutuelle et de la solidarité entre les différentes composantes de la population scolaire ;
 - à la coopération inter régionale et à l'ouverture à l'international.



LE GUIDE DE CONSULTATION ET D'INSCRIPTION EN LIGNE

Les formations sont classées par orientation et par objectif. Vous trouverez des formations concernant votre ciconscription dans toutes les orientations.

Pour une information plus détaillée, vous êtes invités à consulter les formations sur GAIA :

Soit en passant par le site du rectorat de la Guyane : www.ac-quyane.fr, sélectionner « PERSONNELS » puis « FORMATION »

Soit en accès direct :

https://bv.ac-guyane.fr/ga97/centrale/centrale

Si vous choisissez l'accès direct, munissez-vous de ce catalogue, après avoir sélectionné les codes des dispositifs de formation qui vous intéressent !

Avant d'aller sur GAIA, vous devez savoir :

- ✓ Qu'il existe 2 types d'inscription aux dispositifs :
 - > L'inscription individuelle : vous ne pouvez vous inscrire à une formation que si elle est à « inscription individuelle »
 - Le public désigné : c'est le responsable du dispositif seul qui peut vous y inscrire
- ✓ Qu'il existe 3 types de modules :
 - > O module obligatoire : votre inscription au dispositif entraîne automatiquement votre inscription à ce module
 - ➤ F module facultatif : l'inscription à ce module est de votre initiative
 - N module négocié : votre inscription est nécessaire mais ne devient définitive qu'après entretien avec le responsable du module

- ✓ Le libellé du dispositif : ex. « Produire des documents avec SPIP»
- ✓ L'identifiant du dispositif : 08A03300190
- ✓ Le libellé du module : « créer du contenu en respectant les règles éditoriales»
- ✓ Le code du module : 6369
- ✓ Le type de module : F (facultatif), c'est à dire de votre fait

Attention : une fois inscrit à un dispositif, vous êtes automatiquement inscrit au(x) module(s) obligatoire(s), mais vous devez vous inscrire ensuite aux modules facultatifs ou négociés !

CONSULTER LES FORMATIONS SUR GAIA



Cliquez sur le lien : Consultation du plan



Renseignez l'identifiant du dispositif (indiqué dans le PAF papier)



Cliquez sur la loupe pour visualiser les détails du dispositif ou du module

S'INSCRIRE A UNE FORMATION SUR GAIA



Cliquez sur le lien : Inscription individuelle et laissez-vous guider

Quelques recommandations

Avant de vous inscrire à une formation, vérifiez qu'il s'agit bien d'un dispositif à candidature individuelle. Vous avez droit à 4 voeux. Munissez-vous de votre NUMEN (si vous n'avez pas de NUMEN ou s'il n'est pas reconnu par le logiciel il faudra entrer vos nom, prénom et date de naissance).

Notez et conservez impérativement la <u>clé d'inscription</u> fournie par le logiciel. Elle vous permettra, pendant la durée des inscriptions, de modifier vos candidatures.

Dates de la campagne d'inscription sur internet : Du jeudi 4 septembre 2008 à 0h00 Au mardi 23 septembre 2008 minuit

Retour sommaire #SOMMAIRE

FICHE DE CANDIDATURE INDIVIDUELLE 2008/2009										
A transmettre à la	DFP avant le	23/09/08								
NOM,,,,,,	PRENC	DM,,,,,,								
NOM DE JEUNE FILLE ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	DATE D	DE NAISSANCE,,,,,,,,,,,,,,,,								
GRADE,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	DISCIP	LINE,,,,,,,,								
NUMEN,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ETABL	ISSEMENT,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								
DISPOSITIF (S) DE FORMATION (S)	SOUHAITE(S)	PAR ORDRE DE PRIORITE								
IDENTIFIANT: IIIIIIII										
INTITULE:										
N° et intitulé du ou des modules (s) souhaité (s)	Nombre d'heures du module	Avis du chef d'établissement (motivé si avis favorable ou réservé)								
IDENTIFIANT: IIIIIIII										
INTITULE:										
IDENTIFIANT: IIIIIIII										
INTITULE:										
A le//	2008									
Signature de l'intéresse(e)	Cachet et sign	nature du chef d'établissement								

Le classement de l'offre et les modalités d'inscription

Les formations proposées ont été classées par orientation académique, objectif de formation, puis par zone de recrutement (école, circonscription, bassin ou académie).

Chaque dispositif de formation se décline de la manière suivante:

- code;
- intitulé;
- objectifs;
- responsable;
- nombre de places offertes;
- type de candidature: individuelle ou public désigné;
- public ciblé et mode de remplacement;
- durée du module:
- période;
- zone de recrutement.

La majorité des stages sont à candidature individuelle. Les candidatures des personnels sollicitant leur inscription à ces actions de formation seront examinées en CAPD.

Quelques stages sont à public désigné. La liste des stagiaires est définie par le responsable de la formation.

Pour les stages à candidature ciblée, seuls les enseignants des écoles concernées peuvent candidater.

Les enseignants ont la possibilité de s'inscrire à certaines actions de formation interdegrés ou intercatégorielles se déroulant en dehors des heures de cours.

Les remplacements sont assurés soit par la brigade de remplacement de la formation continue, qui permet de remplacer 17 stagiaires, soit par les PE2.

Un enseignant a droit au maximum à 1 stage de 3 semaines (stage long) et à 2 stages d'une semaine (stages courts). La période de formation initiale différée pour les titulaires 1ère année se déroulera cette année du 24 novembre au 12 décembre 2008 et du 16 mars au 3 avril 2009.

Les enseignants suivants ne peuvent être candidats aux stages remplacés par les PE2:

- enseignants en fonction dans une classe spécialisée;
- enseignants exerçant dans plusieurs classes ou écoles;
- enseignants exerçant hors classe (ex: rééducateurs);
- enseignants à mi-temps;
- directeurs bénéficiant d'une décharge totale ou partielle.

Cas des directeurs nouvellement nommés qui bénéficient de 5 semaines de formation à la fonction: pour des motifs liés à la continuité du service, la participation de ces personnels aux stages à candidature volontaire ne pourra être qu'exceptionnelle.

Un stage d'une semaine correspond à un volume horaire de 24 heures réparties sur quatre jours. La durée moyenne d'une journée de stage est de 6 heures.

Pour être ouverte, une action de formation doit comporter au minimum 5 candidats. Il n'y aura pas de formation hors PAF.

Les enseignants s'inscriront aux actions de formation de leur choix via l'application informatique GAIA, pendant la campagne d'inscription, qui aura lieu cette année du 4 au 23 septembre 2008. A titre exceptionnel, les candidats qui n'auront pas la possibilité de s'inscrire sur GAIA, rempliront le formulaire papier.

> Retour sommaire **#SOMMAIRE**

L'OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE

ORIENTATION 1

FAVORISER LA MAÎTRISE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES DES ELEVES EN AMELIORANT LES **APPRENTISSAGES**



Maîtriser la langue française dans toutes les disciplines

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08D9730001	Enseigner à l'école maternelle	Amener les enseignants à analyser leurs pratiques professionnelles	ASSARD	17	Candidature individuelle	Enseignants du cycle I BDFC	1 semaine	26-30 janv 2009	Cayenne nord
O8D9730002	L'éducation aux médias L'éducation au regard	Comprendre les systèmes de production des informations Analyser et comprendre les contenus Maîtriser les langages Connaître les différents médias Maîtriser les savoir-faire liés à l'usage des médias	ANATOLE	17	Candidature individuelle	Enseignants circonscription cycle II et III	3 semaines	1er trimestre	Cayenne sud
08D9730003	Apprentissage de la lecture et de la production d'écrits en situation de FLS	Permettre aux enseignants d'aborder l'apprentissage de la langue écrite avec méthode Utiliser des outils adaptés aux situations de FLS	CATUS	17	Candidature individuelle	Enseignants de GS, CP et CE1 PE2	3 semaines	1er trimestre	Maroni

	·	1.6			T =	1	T		
08D9730004	Éduquer le regard	Étre capable d'interpréter des images Lier l'exploitation des images et la littérature de jeunesse Maîtriser les techniques en arts visuels et en TICE Produire des images fixes ou animées	LAMBERT	17	Candidature individuelle et:ou public désigné en complément de l'effectif	Enseignants de la circonsccription volontaires ou désignés PE2	3 semaines	1er trimestre	Sinnamary
08D9730005	La lecture au cycle 3	Construire des réponses adéquates à partir de l'analyse des programmes et des difficultés des élèves	GIRON	17	Candidature individuelle	Enseignants de St Laurent-Du-Maroni en élémentaire BDFC	1 semaine	23-27 mars 2009	St Laurent
08D9730006	Les écrits à l'école maternelle	Définir les stratégies d'approche de l'écrit en maternelle à partir des programmes et en fonction des élèves	GIRON	17	Candidature individuelle	Enseignants de St Laurent-du- Maroni en maternelle BDFC	1 semaine	4-7 mai 2009	St Laurent
08D9730007	La lecture et l'écriture au CP	Analyse des programmes et définition des stratégies	GIRON	17	Candidature individuelle	Enseignants de St Laurent-du-Maroni en élémentaire BDFC	1 semaine	15-19 décembre	St Laurent



Améliorer l'efficacité des langues vivantes

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08J9730008	GRAC plurilinguisme	Eveil aux langues et au langage Analyser l'expérimentation menée Produire des outils pédagogiques Améliorer l'enseignement des langues vivantes	ALBY	5	Public désigné	REMPLACEMENT Enseignants ayant pris par à l'expérimentation PE2 (stage filé)	2x1 semaine	Du 13 au 17 Octobre 2008 Du 20 au 24 avril 2009	Académie
08J9730009	Enseigner une LVE du CE1 au CM2	Améliorer les compétences linguistiques, didactiques, pédagogiques et culturelles des enseignants habilités en langues vivantes étrangères Savoir appréhender la culture d'un pays étranger, en immersion	ASSARD	15 15 2x15	Candidature individuelle Candidature individuelle Candidature individuelle	Enseignants habilités en anglais et portugais (CE1 au CM2) PE2 Enseignants habilités en anglais et portugais (CE1 au CM2) PE2 Enseignants habilités en anglais et portugais (CE1 au CM2) PE2 Enseignants habilités en anglais et portugais (CE1 au CM2) PE2	6 heures 42 heures 1 semaine	2ème trimestre 2009	Académie
08A0330223	Formation des référents des assistants de langues vivantes Interdegré	Former les référents à la l'accueil et à la prise en charge des assistants linguistiques étrangers, dans les différents établissements	DE LIMA	15	Public désigné	Référents des assistants de langues N R	3x3 heures	Octobre 2008 début déc 08 fin janv 2009	Académie

08J9730011	Atelier de pratique linguistique hors temps scolaire	Permettre aux enseignants habilités ou désirant passer l'habilitation, de perfectionner la compréhension et l'expression orale par une pratique intensive de la langue	ASSARD	15	Candidature individuelle	Enseignants habilités et/ou désirant passer l'habilitation N R	72h	(1 fois/semaine)	Cayenne Matoury Kourou
08A0330224	Formation sur les dossiers de mobilité Interdegré	Apprendre à construire un dossier de mobilité, de partenariat et de coopération	DE LIMA	25	Candidature individuelle	Enseignants volontaires N R	4 heures	A déterminer	Cayenne Kourou SLM



Développer la culture scientifique et technologique

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE	TYPE DE	PUBLIC CIBLE	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
				PLACES	CANDIDATURE	REMPLACEMENT			
08D9730013	La résolution de problèmes et apprentissage: activités en maternelle, au cycle 2, au cycle 3	Repenser les activités de résolution de problèmes. Dégager des pistes de réflexion pour aider les élèves à passer des modes de résolutions personnelles à des procédures expertes	ASSARD	17	Candidature individuelle	Enseignants de maternelle et des cycles II et III	1 semaine	30mars-3 avril 2009	Cayenne nord
08D9730014	Méthodes actives et transdisciplinarité en production d'écrits et mathématiques aux cycles 2 et 3	Mettre en évidence les principaux liens entre les différents champs disciplinaires et l'univers mathématique	EZELIN	17	Candidature individuelle	Enseignants de cycle II et III PE2	3 semaines	2e trimestre	Matoury-Oyapock
08D9730015	Les sciences en maternelle	Concevoir l'enseignement des sciences en maternelle à partir de l'analyse des représentations des enfants	GIRON	17	Candidature individuelle	Enseignants de maternelle de St Laurent-Du-Maroni BDFC	1 semaine	19-23 janvier 2009	St Laurent
08D9730016	Le calcul à l'école élémentaire	Définir des stratégies pour les apprentissages visés à partir de l'analyse des programmes	GIRON	17	Candidature individuelle	Enseignants de I 'école élémentaire BDFC	1 semaine	16-20 mars 2009	St Laurent
08A0330198	Journée d'information scientifique Les mercredis de l'espace Interdegré	Apporter une information scientifique destinée à être réinvestie en classe sur les sciences spatiales et leurs applications	AUGUSTIN- CONSTANTIN	50	Candidature individuelle	Enseignants du 1er degré N R	6 heures	1 mercredi au mois de mars	Académie



CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08D9730018	Un site pour mieux communiquer!	Ouvrir l'école sur l'extérieur Rompre l'isolement pédagogique Aider à former les élèves aux TIC et au travail sur l'image	CATUS	17	Candidature individuelle	Au moins un représentant de chaque site BDFC	1 semaine	17-21 nov 2008	Maroni
08D9730019	Les TICE en maternelle: comment cliquer en moyenne et grande section?	Maîtriser les premières bases de la technique informatique	EZELIN	15	Candidature individuelle	Enseignants de maternelle ayant les pré-requis de base en informatique	1 semaine	1er-5 déc 2008	Matoury-Oyapock
08D9730020	Les TICE au service de la production d'un journal scolaire	Maîtriser les premières bases de la technique informatique	LAMBERT	15	Candidature et/ou public désigné	Volontaires ou public désigné en complément de l'effectif BDFC	1 semaine	9-13 fév 2009 à l'école Ulrich Sophie	Ecole SOPHIE, Sinnamary
08A0330190	Produire des documents avec SPIP, créer un site d'établissement, ou un site disciplinaire dynamique Interdegré	Connaître les notions de base du fonctionnement d'un CMS et notamment de SPIP Administrer le site (créer et administrer les utilisateurs, paramétrer le site, sauvegarde et restauration, gérer un forum) Créer des documents	GRELICHE CRDP	6	Candidature individuelle	Utilisateurs débutants	3 heures	A déterminer	Bassin de Cay Bassin de Kourou Bassin de SLM

pro	odule 6370 oduire des cts avec IP	Installer un serveur web de production et SPIP-					
inst pers	odule 6368 staller et rsonnaliser s squelettes	Installer, tester personnaliser des squelettes (modèle de présentation) Installer, tester et modifier des plugins	6	Candidature individuelle et public désigné	Public désigné : IANTE et webmestre public à candidature libre: ouvert à tous les enseignants	6 heures	Bassin de Cay Bassin de Kourou Bassin de SLM
crée con res _l règl	odule 6369 éer du ntenu en spectant les gles itoriales	Définir un contenu éditorial légal et informatif avant de le mettre en ligne. Que puis-je mettre en ligne ?	6	Candidature individuelle	Tout public BDFC	3 heures	Bassin de Cay Bassin de Kourou Bassin de SLM



Développer la culture humaniste

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
						REMPLACEMENT			
08D9730022	L'expression orale, écrite, visuelle et L' Imaginaire à travers le Mouvement	Apprendre à jouer et jouer pour apprendre, à travers les Arts vivants et les différentes formes d'expression	ANATOLE	15	Candidature individuelle (stage)	Tout public	1 semaine	3-7 nov 2008 (à l'Encre)	Cayenne sud
08D9730023	Le chant choral	Favoriser la pratique régulière du chant choral au service de la classe, de l'école Renforcer la préparation vocale et corporelle Mémoriser et interpréter des chants Produire des rythmes simples avec un instrument	LAMBERT	15	Candidature individuelle et/ou public désigné en complément d'effectif	Enseignants volontaires ou désignés BDFC	2 jours	9-10 mars 2009	Sinnamary Mana
08D9730024	L'enseignement de l'histoire géographie à St Laurent du Maroni	Analyse des ressources locales et des traces du passé	GIRON	17	Candidature individuelle	Les enseignants des écoles primaires PE2	3 semaine s	1er trimestre	St Laurent
08D9730025	Pratiques musicales	Favoriser la pratique régulière du chant choral et de la musique.	CATUS	17	Candidature individuelle	Tout public BDFC	1 semaine	25-29 mai 2009	Maroni



Maîtriser les compétences sociales et civiques

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
				PLACES	CANDIDATORE	REMPLACEMENT			
08D9730026	La presse à l'école	Connaître quelques principes de base de l'écriture journalistique Apprendre à dissocier le factuel de l'interprétatif Comprendre l'organisation d'une UNE et prendre conscience des ses fonctions Réfléchir au sens et à la portée des images	ASSARD	17	Candidature individuelle	Enseignants du 1er degré BDFC	12 heures	12-13 janv 2009	Cayenne nord
08D9730027	Favoriser la maîtrise des connaissances et des compétences en améliorant les apprentissages	Enseigner des règles générales de sécurité et apprendre aux élèves à porter secours. Pouvoir conduire les élèves, futurs citoyens ou citoyens de développer des analyses lucides, des attitudes prudentes et des démarches solidaires. Ainsi, ils pourront adopter, face aux divers risques, des conduites autonomes et adaptées, qu'elles soient prévoyantes ou réactives.	ROBINSON	18	Public désigné	Enseignants de l'école Edmé Courat BDFC	12 heures	5-6 mars 2009	Ecole Courat (Macouria)
08D9730028	La communication et l'enseignement	Permettre aux enseignants d'améliorer leurs compétences communicatives et d'amener les élèves à communiquer. Favoriser la communication école/famille	ROBINSON	17	Candidature individuelle Cycles I, II et III	Enseignants de tout niveau de la circonscription de Kourou et Sinnamary	3 semaines	2e trimestre	Kourou Sinnamary

		I <i>≙.</i>							
08D9730029	Module 6392 Natation aux cycles 2 et 3	Être capable : d'organiser un cycle, une unité d'apprentissage en natation par des jeux aquatiques simples, d'apprendre que la piscine peut être un lieu d'apprentissage mais aussi de plaisir	EZELIN	17	Candidature individuelle	Enseignants de cycle I et II BDFC	1 semaine	27-30 avril 2009	Matoury-Oyapock
	Module 6393 PSC1 aux cycles 2 et 3	Acquérir des compétences et connaissances utiles pour mieux assurer les premiers secours, Agir efficacement face aux situations d'urgence rencontrées		17		Enseignants de cycle I et II BDFC	2 jours	27-28 nov 2008	
08J9730030	Education à l'environnement et au développement durable	Appréhender les concepts et notions attachés au développement durable Construire des projets et des activités	LAMBERT	17 17 17	Public désigné et candidature individuelle	Enseignants du 1er degré BDFC	1 semaine 1 semaine 1 semaine	8-12 déc 2008 5-9 janv 2009 11-15 mai 2009	Par bassin
08A0330225	Formation des correspondants	Poursuivre le travail de formation des correspondants en facilitant leur rôle, en leur donnant la possibilité d'acquérir une culture de base en sécurité routière pour faciliter les actions partenariales. Appropriation de la méthodologie de projet en sécurité routière.	MICHALON	27	Candidature individuelle	Correspondant de sécurité routière NR	6 heures	A déterminer	Bassins de Cayenne/fleuves Bassin de Kourou Bassin de St Laurent- du-Maroni
08A0330226	Application test @SSR	Remise à niveau, actualisation et perfectionnement du logiciel	MICHALON	15	Candidature désignée	Correspondant sécurité routière et personne ressource en informatique NR	12 heures	A déterminer	Bassin de Cayenne/fleuves Bassin de Kourou Bassin de SLM



Développer l'autonomie et l'initiative

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08D9730031	Vivre ensemble et apprendre dans une école coopérative	Mettre en oeuvre la pédagogie coopérative: collaboration de l'enseignant et des élèves entre eux. L'étendre à tous les domaines de la vie scolaire. Développer la curiosité d'esprit	ANATOLE	15	Candidature individuelle	Tout public BDFC	1 semaine	10-14 nov 2008	Cayenne sud et Ile de Cayenne
08D9730032	Gérer l'espace en EPS	Etre capable d'utiliser les espaces de l'école pour favoriser la pratique d'activités sportives intégrer l'environnement proche à l'enseignement et la pratique de l'éducation physique organiser des séances d'activités développant des actions à visées artistique, esthétique ou expressives	LAMBERT	15	Candidature individuelle et/ou ciblée en complément	Tout public BDFC	1 semaine	A déterminer	Sinnamary Iracoubo



Travailler en équipe

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08D9730033	L'édition pédagogique et le fonds documentaire du CRDP de Guyane	Connaître la production éditoriale pédagogique imprimée sur papier et numérique (hors ligne et en ligne) De la revue au coffret pédagogique Du CDROM au DVD et sélection de sites pédagogiques. Fonds particuliers du CRDP (littérature de jeunesse, fonds local, cinéma et audiovisuel)	EDERIQUE	16	Candidature individuelle	Enseignants du Haut Maroni N R	4 heures	Sept/oct 2008	Maroni
08D9730034	L'édition pédagogique imprimée sur papier et numérique	Connaître la production éditoriale pédagogique sur papier et numérique	EDERIQUE	16	Candidature individuelle	Enseignants de St Laurent du Maroni et du Maroni N R	4 heures	Octobre 2008	Maroni
08D9730035	L'édition pédagogique imprimée et numérique. Fonds particulier du CRDP de Guyane (littérature de jeunesse, environnement, cinéma)	Connaître la production éditoriale pédagogique Edition sur papier: de la revue au coffret pédagogique Edition numérique en ligne et hors ligne, du CDROM au DVD. Fonds particulier du CRDP (littérature de jeunesse, environnement, cinéma)	EDERIQUE	16	Candidature individuelle	Enseignants de Grand Santi N R	4 heures	Octobre 2008	Ecole Grand Santi
08A0330213	Liaison école collège en mathématiques Interdegré	Travailler sur des notions concrètes de mathématiques pour coordonner leurs introductions à l'école et au collège	CHARPENTIER- TITY	25	Candidature individuelle	Les conseillers pédagogiques	6 heures	A déterminer	Cayenne St Laurent-du-
	,	30.030				NR			Maroni

	Mo 642 642	odules 6421	Travailler en inter degré, en interdisciplinarité dans les réseaux Ambition Réussite sur des projets éducatifs et innovant, des démarches pédagogiques ou sur des protocoles d'évaluation	GUERIN	5/RAR	Public désigné	Enseignants désignés BDFC	24 heures	Octobre 2008 à avril 2009	12 Réseaux Ambition Réussite
--	------------------	-------------	---	--------	-------	----------------	---------------------------------	-----------	------------------------------	---------------------------------

ORIENTATION 2 PROMOUVOIR L'EGALIITE DES CHANCES DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS



Mieux accueillir les élèves handicapés

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08A0330218	Accueillir dans sa classe des élèves scolarisés en CLIS, en UPI ou en établissements médico-sociaux Interdegré	Permettre aux enseignants des classes ordinaires volontaires de faire face aux difficultés inhérentes à l'accueil des élèves en situation de handicap, Optimiser les avantages que présente cette opportunité pour les élèves des classes d'accueil	NOËL	15	Candidature individuelle	Enseignants de classes ordinaires BDFC	2x1 semaine	Du 22 au 26 septembre 2008 du 29 septembre au 03 octobre 2008	Académie
08A0330219	Formation des enseignants non spécialisés exerçant sur des postes ASH module 6435 adaptation à la pédagogie des CLIS et des UPI	Permettre la mise en place d'une pédagogie adaptée aux besoins des enfants en situation de handicap,Connaissa nce des outils utilisés pour l'enseignement en CLIS ou UPI Sensibilisation au CAPA SH option D	NOËL	15	Public désigné	Enseignants nommés en CLIS ou UPI sans formation CAPA SH BDFC	1 semaine	Du 06 au 10 octobre 2008	Académie
	module 6436 aide à la préparation du CAPA SH	Mise au contact direct d'un enseignant spécialisé exerçant en CLIS ou UPI, le maître d'accueil. Il sera en observation puis prendra la classe en		10		Enseignants nommés en CLIS ou UPI sans formation CAPA SH	1 semaine	Du 23 au 24 octobre 2008	

		main pour des séances d'analyse de pratique en présence des conseillères Apporter des informations sur les passations de CAPA SH				BDFC			
	module 6437 travail sur la spécificité de l'enseignement en CLIS	Former et compléter les connaissances dans le domaine de la psychologie, aide à la rédaction des épreuves		10		Enseignants ayant suivi les modules I et II BDFC	1 semaine	16-20 février 2009	
08A0330220	Conférences sur la scolarisation des élèves en situation de handicap Intercatégoriel hors temps scolaire modules: 6438 6439 6440 6441	Proposer à tous les enseignants des éléments d'information et de formation sur les modalités de scolarisation des élèves en situation de handicap. Ces conférences constituent des modalités de rencontres et d'échanges avec les professionnels intervenant sur le champ du handicap.	NOËL	250	Candidature individuelle	Tous les enseignants N R	4x4heures	A déterminer	Académie
08A033221	Formation des AVS/EVS module 6442 formation à l'accompagnement scolaire d'un enfant en situation de handicap module 6443 formation à l'accompagnement scolaire d'un enfant en	Travailler les quatre missions des AVS/EVS dans le cadre du cahier des charges de la formation à l'accompagnement des enfants en situation de handicap Apporter aux accompagnateurs des éléments de	NOËL	30	Public désigné Public désigné	AVS/EVS N R AVS/EVS	10x4h 10x4h	A déterminer	Cayenne Matoury Kourou St Laurent
	situation de handicap	formation pour							

	module 6444 formation des AVS/EVS aux nouvelles technologies	améliorer leur capacité d'intervention auprès d'élèves équipés de matériel informatique de compensation Apporter aux accompagnateurs des éléments de formation pour améliorer leur capacité d'intervention auprès d'élèves équipés de		15	Candidature individuelle	N R AVS/EVS de Guyane accompagnant un enfant en situation de handicap ou exerçant au sein d'une CLIS ou UPI comme AVS collectif	2x2 jours sur congés scolaires		Académie
	module 6445 former les AVS/EVS aux premiers secours	matériel informatique de compensation Permettre aux AVS/EVS de faire face à des situations d'intervention en secours suite à des évènements		15	Candidature individuelle	N R AVS/EVS non titulaire du certificat de formation aux premiers secours N R	18 heures		
08A0330222	Formation par établissement afin d'améliorer les accueils d'élèves scolarisés en CLIS ou UPI dans les classes ordinaires Interdegré	accidentels survenus Améliorer l'accueil des élèves scolarisés en CLIS ou UPI dans les classes ordinaires	NOËL	5	Candidature individuelle	Enseignants AVS ATOSS BD ASH (2 jours) N R (1 jour)	3 jours	A déterminer	Académie
08J9730052	Stage enseignants référents de Guyane	Mieux préciser et clarifier les missions du référent, le projet personnalisé de scolarisation, le bureau d'ordinateur du référent, organisation sauvegarde et sécurité	NOËL	12	Public désigné	Référents scolaires handicap de Guyane	24 heures	19-23 janvier 2009	Académie



Former aux dispositifs d'aide et de soutien

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
						REMPLACEMENT			
08D9730036	Appropriation des outils d'aide à l'évaluation et à la remédiation	Permettre aux enseignants de mieux appréhender les nouveaux dispositifs impulsés afin de mieux répondre aux besoins spécifiques des élèves. Stages de remise à niveau pour les CM.	ROBINSON	16	Candidature individuelle	Enseignants de la circonscription de Kourou cycle I, II, III BDFC	2 jours	2-3 fév 2009	Kourou
08J9730037	Regroupement des rééducateurs de Guyane	Echange de pratiques. Définition des missions du rééducateur. Rencontres avec les professionnels.	NOËL	19	Public désigné	Rééducateurs exerçant sur postes G, enseignants titulaires du CAPA SH option G et souhaitant reprendre un poste de rééducateur aux prochains mouvements ou stagiaires non encore certifiés mais en poste de rééducateur	12 heures	A déterminer	Académie
08J9730038	L'évaluation des capacités intellectuelles de l'enfant dans les différents secteurs de Guyane	Faire le point sur les tests psychométriques mis en place sur l'année 2007/2008. Intervention sur les difficultés d'évaluation des capacités intellectuelles des enfants de Guyane	NOËL	23	Candidature ciblée	Les psychologues scolaires de Guyane N R	12 heures	A déterminer	Académie

00400007	Décolomonio	I	OLIA DDENTIED I	40	O = == =!! =! == f= ====	Faratana da 4	0 1	A -1/4	A = = = 1
08A0330227	Développer le projet académique pour la réussite scolaire. Le jeu d'échecs		CHARPENTIER- TITY	10	Candidature individuelle	Enseignants du 1er degré désirant intégrer le jeu d'échecs dans leur pédagogie	6 heures	A déterminer	Académie
	module 6455 utiliser le jeu d'échecs comme support pédagogique	Apprendre à enseigner les règles du jeu d'échecs. Apprendre à enseigner la tactique aux échecs Savoir organiser un tournoi d'échecs homologué				BDFC			
	module 6456 GRAC jeu d'échecs	Échanger sur les différentes pratiques menées avec le jeu d'échecs en milieu scolaire Produire des documents pédagogiques ayant comme support le jeu d'échecs pour enseigner les disciplines aux programmes des		5		Enseignants ayant utilisé le jeu d'échecs dans leurs pratiques pédagogiques au cours des années précédentes	18 heures		
		classes de l'école				BDFC			
	module 6457 formation initiateur au jeu d'échecs	Former des enseignants pour obtenir un diplôme d'initiateur		5		Enseignant utilisant ou désirant utiliser le jeu d'écehcs comme suport pédagogique BDFC	12 heures		
08A0330228	Pilotage académique de l'Education Prioritaire Intercatégoriel	Coordonner, animer, et évaluer les dispositifs. Former les acteurs de l'éducation prioritaire et veiller au bon fonctionnement des réseaux de l'éducation prioritaire : les réseaux Ambition	GUERIN	50	Public désigné	Tous les acteurs de l'éducation prioritaire	7 heures	A déterminer	Académie

module 6458 séminaire ambition réussite et RRS	Réussite et les Réseaux de Réussite Scolaire.				
module 6459 stage académique pour les professeurs référents			NR		

ORIENTATION 3 ACCOMPAGNER LES PERSONNELS ET DEVELOPPER LA QUALITE DES ENSEIGNEMENTS



Former à l'entrée dans le métier

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
						REMPLACEMENT			
08D9730039	La pédagogie de la Maternelle au service des apprentissages : débuter en maternelle	Permettre aux enseignants débutant en Maternelle de s'approprier la pédagogie spécifique de la Maternelle. Mesurer les enjeux de cette première école dans les savoirs, savoir être, savoir faire et dans le devenir élève	ANATOLE	15	Candidature individuelle	Enseignants débutant en maternelle BDFC	2 jours	15-16 Septembre 2008	Cayenne sud
08J9730040	Formation des enseignants non titulaires du CAPA SH exerçant sur des postes ASH options E ou F module 6465 formation à la pédagogie adaptée des CLAD, RAD et SEGPA	Donner aux enseignants non formés les outils indispensables à le réalisation de leur mission. Fournir les démarches d'adaptation et présenter les textes et organisations institutionnelles.	NOËL	20	Public désigné	Enseignants de CLAD ou de SEGPA BDFC (pour remplacements SEGPA)	1 semaine	13-17 octobre 2008	Académie
	module 6467 aide à la préparation du CAPA SH	S'approprier les spécificités de l'exercice en CLAD, Parfaire sa pratique au contact d'un		10	Public désigné	Enseignants de CLAD, RAD ou SEGPA NR	1 semaine	A déterminer	

	module 6466 travail sur la spécificité des missions du maître	maître d'accueil, Développer ses qualités d'analyse des difficultés Apporter des informations sur les passations CAPA SH, Compléter les connaissances sur		10		Enseignants de CLAD ou de SEGPA	1 semaine	A déterminer	
		les apprentissages et la didactique				NR			
08J9730041	Formation des nouveaux directeurs	Acquérir des compétences de base du métier de directeur. Se préparer aux évolutions. Etoffer sa culturelle Se positionner dans l'institution Établir un projet d'école Promotion 2009/2010	LAMBERT	20	Public désigné	Directeurs d'école nouvellement nommés	22-26 sept 2008 6-10 oct 2008 18-22 mai 2009 8-13 juin 2009 22-26 juin 2009	Académie	



Préparer aux concours

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08A0330229	Accompagnement à la promotion des personnels: préparation aux épreuves d'admissibilité des concours de personnel de direction, IEN, IA- IPR Ateliers hors temps scolaire Interdegré	Préparer le concours des personnels d'encadrement	ROBIN	15	Candidature individuelle	Volontaires N R	48 heures	De septembre à décembre 2008	Académie
08A0330230	Préparation à l'épreuve d'admission aux concours de l'encadrement Interdegré	Préparation à l'oral d'admission aux concours des personnels de catégorie A	ROBIN	7	Candidature individuelle	Admissibles N R	27 heures	Fév-mars 2009 (4 mercredis)	Académie



CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE	TYPE DE	PUBLIC CIBLE	DUREE	PERIODE	ZONE DE
				PLACES	CANDIDATURE	REMPLACEMENT			RECRUTEMENT
08J9730042	L'édition pédagogique et le fonds documentaire du CRDP de Guyane	Connaître la production éditoriale pédagogique imprimée sur papier et numérique en ligne	CRDP	16	Candidature individuelle	CPAIEN N R	4 heures	sept/oct 2008	Académie
08A0330232	Connaître les professionnels des médias Interdegré	Rencontrer les professionnels de l'information, comprendre les enjeux de leur métier. Visiter les entreprises d'information Définir des partenariats portant sur l'éducation des jeunes en Guyane	CLEMI	12	Candidature individuelle	Conseillers relais et animateurs CLEMI N R	12 heures	A déterminer	Académie
08A0330233	Secourisme Interdegré module 6477 premiers secours civiques de niveau 1 module 6478 monitorat PSC1	Acquérir les connaissances pour intervenir efficacement dans une situation d'urgence médicale Acquérir les compétences	LIMON	40	Candidature individuelle	Enseignants volontaires N R Enseignants	12 heures 56 heures	1er trimestre 1er semestre	Par bassin Par bassin
		nécessaires à l'enseignement des premiers secours				volontaires N R			
08A0330237	module 6481 Formation de l'équipe	Coordonner l'action pédagogique des	CLEMI	9	Public désigné	Conseiller relais	18 heures	Une journée par trimestre	Cayenne Kourou SLM

	académique du CLEMI	conseillers / formateurs CLEMI				NR			
	module 6485 formation de l'équipe primaire			16	Public désigné	Conseillers relais et formateurs CLEMI N R	21 heures	7 heures par trimestre	
08J9730043	Comment rendre plus efficace l'école maternelle	Analyser les pratiques. Dégager les éléments indispensables de la pédagogie à l'école maternelle. Construire des outils pour améliorer les pratiques	LALSIE	20	Public désigné	Conseillers pédagogiques N R	12 heures	Septembre 2008	Académie
08J9730044	Analyse de pratiques professionnelles	Participer activement à une analyse de pratique professionnelle	LALSIE	20	Public désigné	Conseillers pédagogiques et maîtres formateurs N R	1 semaine	Novembre 2008 ou février 2009	Académie
08A0330249	Formation des membres du GFA module 6510 séminaire du GFA module 6511	Approfondir les compétences disciplinaires et professionnelles. Echanger les pratiques.		14	Public désigné	Conseillers pédagogiques académiques	2 jours + 4 jours	A déterminer	Académie
	stage du GFA					NR			
08J9730046	Se préparer à devenir formateur	Permettre aux enseignants MAT, ayant un sujet CAFIPEMF agréé pour l'année en cours, de bien connaître les compétences à mettre en oeuvre	ROBINSON	15	Candidature individuelle	Enseignant de maternelle	36 heures	20-21 oct 2008 5-6 fév 2009 16-17 fév 2009	Académie
		dans les différentes épreuves. Leur donner des pistes pour les construire.				BDFC			



Formation spécifique BDFC

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08J9730048	Education sanitaire des personnels	Connaître, pour un usage personnel, les comportements à adopter pour se maintenir en bonne santé	LIMON	15	Candidature individuelle	BDFC intervenant sur le fleuve	3 heures	5 sept 2008	Académie
						NR			
08J9730047	Informatique module 6487 Initiation à la suite bureautique OpenOffice.org module 6488 Perfectionnement à la suite bureautique OpenOffice.org	Manipuler les fonctions de base du traitement de texte et du tableur OpenOffice.org	SULNY	16	Candidature individuelle	BDFC NR	12 heures	4-5 juin 2009	Académie

ORIENTATION 4

FORMER LES PERSONNELS NON TITULAIRES: ENSEIGNANTS, PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE, **ASSISTANTS PEDAGOGIQUES**



Former à l'entrée dans le métier

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08D9730049	Stage 1ère prise de fonction	Mettre en place des outils, des connaissances et des compétences indispensables pour exercer la profession d'enseignant Percevoir la spécificité de l'enseignement dans des communautés non francophones	CATUS	17	Candidature désignée	Non titulaires nouvellement nommés sur le Maroni BDFC	1 semaine	8-12 septembre 2008 à Cayenne	Maroni



Préparer aux concours

CODE	INTITULE	OBJECTIFS	RESPONSABLE	NB DE PLACES	TYPE DE CANDIDATURE	PUBLIC CIBLE REMPLACEMENT	DUREE	PERIODE	ZONE DE RECRUTEMENT
08J9730050	Préparation au CRPE		IUFM	19	Candidature individuelle	Contractuels PE2	3 semaines	1er trimestre	Bassin de l'ouest
08J9730051	Préparation au CRPE		IUFM	33	Candidature individuelle	Contractuels PE2	3 semaines	2e trimestre	Sites isolés

Retour sommaire * #SOMMAIRE



CALENDRIER DES STAGES 2008/2009

Période	Code	Intitulé	Remplacement	Zone de recrutement
5 septembre 2008	08J9730048	Education sanitaire des personnels (BDFC)	NR	Académie
Sept-octobre 2008	08J9730042	L'édition pédagogique et le fonds documentaire du CRDP de Guyane	NR	Académie
	08D9730033	L'édition pédagogique et le fonds documentaire du CRDP de Guyane	NR (mercredi ap-midi)	Haut Maroni
	08D9730034	L'édition pédagogique imprimée sur papier et numérique	NR (mercredi ap-midi)	Circonscriptions de SLM et du Maroni
	08D9730035	L'édition pédagogique imprimée sur papier et numérique fonds particulier	NR (mercredi ap-midi)	Ecole Grand Santi
8-12 septembre 2008	08D9730049	Stage 1ère prise de fonction	BDFC	Circonscription du Maroni
15-16 septembre 2008	08D9730039	La pédagogie de la maternelle au service des apprentissages	BDFC	Circonscription de Cayenne sud
18-19 septembre 2008	08A0330218	Accueillir dans sa classe des élèves scolarisés en CLIS, en UPI ou en éts médicosociaux	BDFC	Académie
22-26 septembre 2008	08J9730041	Formation des directeurs d'école 1	BDFC	Académie
29 sept-3 oct 2008	08A0330218	Accueillir dans sa classe des élèves scolarisés en CLIS, en UPI ou en éts médico- sociaux	BDFC	Académie
6-10 octobre 2008	08J9730041	Formation des directeurs d'école 2	BDFC	Académie
	08A0330219 module 6435	Formation des enseignants non spécialisés exerçant sur des postes ASH: adaptation à la pédagogie des CLIS et UPI pour les enseignants non titulaires du CAPA SH exerçant en CLIS ou UPI	6 à 7 BDFC	Académie
13-14 octobre 2008	08A0330217	RAR CATAYEE	BDFC	RAR Catayée
13-17 octobre 2008	08J9730040 module 6465	Formation des enseignants non titulaires du CAPA SH exerçant sur des postes ASH options E ou F: formation à la pédagogie adaptée des CLAD, RAD et SEGPA	BDFC (SEGPA)	Académie
	08J9730008	GRAC plurilinguisme	PE2 (stage filé)	Académie
20-21 octobre 2008	08J9730046	Se préparer à devenir formateur 1	BDFC	Académie
23-24 octobre 2008	08A0330219 module 6436	Formation des enseignants non spécialisés exerçant sur des postes ASH: travail sur la spécificité de l'enseignement en CLIS	BDFC	Académie
		TOUSSAINT		

Période	Code	Intitulé	Remplacement	Zone de recrutement
3-7 novembre 2008	08D9730022	L'expression orale, écrite, visuelle et l'Imaginaire	BDFC	Circonscription de Cayenne sud
10-14 novembre 2008	08D9730031	Vivre ensemble et apprendre dans une école coopérative	BDFC	Circonscription de Cayenne sud et lle de Cayenne
17-21 novembre 2008	08D9730018	Un site pour mieux communiquer!	BDFC	Circonscription du Maroni
24-25 novembre 2008	08A0330217	RAR KAPEL, RAR GRAND MAN DIFOU, RAR PAUL JEAN-LOUIS	BDFC	RAR Kapel, Grand Man Difou, Paul Jean-Louis
27-28 novembre 2008	08D9730029	PSC1 aux cycles 2 et 3	BDFC	Circonscription de Matoury/Oyapock
1er-5 décembre 2008	08D9730019	Les TICE en maternelle	BDFC	Matoury/Oyapock
8-12 décembre 2008	08J9730030	L'EDD (public désigné)	BDFC	Académie
24 nov-12 déc 2008 (stage long n°1)	08D9730003	Apprentissage de la lecture et de la production d'écrits en situation de FLS	PE2	Circonscription du Maroni
	08D9730002	L'éducation aux médias. L'éducation au regard	PE2	Circonscription deCayenne sud
	08D9730004	Eduquer le regard	PE2	Circonscription deSinnamary
	08D9730024	L'enseignement de l'histoire géographie à St Laurent du Maroni	PE2	Circonscription de St laurent
	08J9730050	Préparation CRPE	PE2	Bassin de l'ouest
15-19 décembre 2008	08D9730007	La lecture et l'écriture au CP	BDFC	Circonscription de SLM
		NOËL		

Période	Code	Intitulé	Remplacement	Zone de recrutement					
5-9 janvier 2009	08J9730030	L'EDD (public désigné)	BDFC	Académie					
12-13 janvier 2009	08D9730026	La presse à l'école	BDFC	Circonscription de Cayenne					
15-16 janvier 2009	08A0330217	RAR TELL EBOUE, RAR BERTHELOT, RAR St L 4	BDFC	RAR Eboué, Berthelot, SL 4					
	08D9730015	Les sciences en maternelle	BDFC	Circonscription de SLM					
19-23 janvier 2009	08J9730052	Stage enseignants référents de Guyane	NR	Académie					
26-30 janvier 2009	08D9730001	Enseigner à l'école maternelle	BDFC	Circonscription de Cayenne nord					
2-3 février 2009	08D9730036	Appropriation d'outils d'aide à l'évaluation et à la remédiation	BDFC	Circonscription de Kourou					
5-6 février 2009	08J9730046	Se préparer à devenir formateur 2	BDFC	Académie					
9-13 février 2009	08D9730020	Les TICE au service de la production d'un journal scolaire	BDFC	Circonscription de Sinnamary					
16-17 février 2009	08J9730046	Se préparer à devenir formateur 3	BDFC	Académie					
19-20 février 2009	08A0330219 module 6437	Formation des enseignants non spécialisés exerçant sur des postes ASH: aide à la préparation du CAPA SH pour les candidats libres exerçant sur postes CLIS ou UPI sans avoir suivi la formation spécialisée	BDFC						
	CARNAVAL								

Période	Code	Intitulé	Remplacement	Zone de recrutement
1 mercredi mars 2009	08A0330198	Les mercredis de l'espace	NR	Académie
5-6 mars 2009	08D9730027	Favoriser la maîtrise des connaissances et des compétences en améliorant les apprentissages	BDFC	Ecole COURAT (Macouria)
9-10 mars 2009	08D9730023	Le chant choral BDFC		Circonscription de Sinnamary
12-13 mars 2009			BDFC	
16-20 mars 2009	08D9730016	Le calcul à l'école élémentaire	BDFC	Circonscription de SLM
23-27 mars 2009	08D9730005	La lecture au cycle 3	BDFC	Circonscription de SLM
30 mars-3 avril 2009	08D9730013	La résolution de problèmes et apprentissage	BDFC	Circonscription de Cayenne nord
16 mars-3 avril 2009 (stage long n°2)	08D9730028	La communication et l'enseignement	PE2	Circonscriptions de Kourou et Sinnamary
,	08D9730014	Méthodes actives et transdisciplinarité en production d'écrits et mathématiques aux cycles 2 et 3	PE2	Circonscription de Matoury/Oyapock
	08J9730009	Enseigner une LVE du CE1 au CM2	PE2	Académie
	08J9730051	Préparation au CRPE	PE2	Sites isolés
		PÂQUES		

Période	Code	Intitulé	Remplacement	Zone de recrutement
20-21 avril 2009	08A0330217	RAR APATOU	BDFC	RAR Apatou
23-24 avr 2009			BDFC	
20-24 avril 2009	08J9730008	GRAC plurilinguisme	PE2 (stage filé)	Académie
27-30 avril 2009	08D9730029	Natation aux cycles 2 et 3	BDFC	Circonscription de Matoury/Oyapock
4-7 mai 2009	08D9730006	Les écrits à l'école maternelle	BDFC	SLM
11-15 mai 2009	08J9730030	L'EDD	BDFC	Académie
18-22 mai 2009	08J9730041	Formation des directeurs d'école 3	BDFC	Académie
25-29 mai 2009	08D9730025	Pratique musicale sur le Maroni	BDFC	Circonscription du Maroni
2 juin 2009			BDFC	
4-5 juin 2009	08J9730047	Informatique BDFC	NR	Académie
8-12 juin 2009	08J9730041	Formation des directeurs d'école 4	BDFC	Académie
15-19 juin 2009			BDFC	
22-26 juin 2009	08J9730041	Formation des directeurs d'école 5 (promotion 2009/2010)	BDFC	Académie

périodes disponibles stages longs

Période	Code	Intitulé	Remplacement	Zone de recrutement
Sept à déc 2008, hors temps scolaire	08A0330230	Préparation aux épreuves d'admissibilité des concours de personnels de direction, IEN, IA-IPR	NR	Académie
A déterminer	08J9730040 module 6467	Formation des enseignants non titulaires du CAPA SH exerçant sur des postes ASH options E ou F: travail sur la spécificité des missions du maître E	NR	Académie
A déterminer	08J9730040 module 6466	Formation des enseignants non titulaires du CAPA SH exerçant sur des postes ASH options E ou F: aide à la préparation du CAPA SH pour les candidats libres exerçant sur des postes de CLAD ou SEGPA sans avoir suivi de formation spécialisée	NR	Académie
A déterminer	08J9730037	Regroupement des rééducateurs de Guyane	NR	Académie
A déterminer	08J9730038	L'évaluation des capacités intellectuelles de l'enfant dans les différents secteurs de Guyane	NR	Académie
A déterminer hors temps scolaire	08A0330220	Conférences sur la scolarisation des élèves en situation de handicap	NR	Académie
A déterminer	08A0330221	Formation des AVS/EVS	NR	Cayenne Matoury Kourou SLM
A déterminer	08A0330222	Formation en établissement afin d'améliorer les accueils d'élèves scolarisés	BD ASH(12h) NR (6h)	Académie
A déterminer	08A0330213	Liaison école collège en mathématiques	NR	Cayenne, SLM
A déterminer (3h)	08A0330190 module 6370	Produire des documents avec SPIP	BDFC	Bassin de Cayenne Bassin de Kourou Bassin de SLM
A déterminer (6h)	08A0330190 module 6368	Produire des documents avec SPIP: Installer et personnaliser des squelettes	BDFC	Bassin de Cayenne Bassin de Kourou Bassin de SLM
A déterminer (3h)	08A0330190 module 6369	Produire des documents avec SPIP: Créer du contenu en respectant les règles éditoriales	BDFC	Bassin de Cayenne Bassin de Kourou Bassin de SLM
A déterminer	08A0330232	Connaître les professionnels des médias	NR	Académie
A déterminer	08A0330217	Stage RAR Lise OPHION	BDFC	RAR Ophion
A déterminer	08A0330217	Stage RAR Léo OTHILY	BDFC	RAR Othily
A déterminer	08A0330217	Stage RAR Albert LONDRES	BDFC	RAR A. Londres
Avril 2009	08A0330230	Préparation à l'épreuve d'admission aux concours de l'encadrement	NR	Académie

Période	Code	Intitulé	Remplacement	Zone de recrutement
A déterminer (6h)	08A0330225	Formation des correspondants sécurité routière	NR	Bassin de Cayenne et fleuves Bassin de Kourou Bassin de SLM
A déterminer	08A0330233 module 6477	Secourisme: PSC1-Premiers Secours Civiques de niveau 1	NR	Par bassin
A déterminer	08A0330233 module 6478	Secourisme: Monitorat PSC 1-Premiers Secours Civiques de niveau 1	NR	Par bassin
A déterminer (12h)	08A0330226	Application test@ssr	NR	Bassin de Cayenne et fleuves Bassin de Kourou Bassin de SLM
A déterminer (6h)	08A0330227 module 6455	Utiliser le jeu d'échecs comme support pédagogique	BDFC	Académie
A déterminer (18h)	08A0330227 module 6456	GRAC jeu d'échecs	BDFC	Académie
A déterminer (12h)	08A0330227 module 6457	Formation pour obtenir le diplôme officiel d'initiateur au jeu d'échecs	BDFC	Bassins de Cayenne et Kourou Bassin de SLM
A déterminer (3x3h)	08A0330223	Formation des référents et des assistants de langues vivantes	NR	Académie
Hors temps scolaire (1 fois/semaine, total : 72h)	08J9730011	Atelier de pratique linguistique	NR	Circonscriptions de Cayenne Circonscription de Matoury Circonscription de Kourou
A déterminer (4h)	08A0330224	Formation sur les dossiers de mobilité	NR	Bassin de Cayenne Bassin de Kourou Bassin de SLM
A déterminer	08A0330237	Formation de l'équipe académique du CLEMI	NR	Académie
A déterminer	08A0330228	Pilotage académique de l'éducation prioritaire	NR	Académie
A déterminer	08D9730032	Gérer l'espace en EPS	BDFC	Circonscription de Sinnamary
A déterminer	08J9730043	Comment rendre plus efficace l'école maternelle	NR	Académie
A déterminer	08J9730044	Analyse de pratiques professionnelles	NR	Académie
A déterminer	08A0330249	Formation des membres du GFA	NR	Académie

Retour sommaire #SOMMAIRE